

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI *QUESTION STUDENT*  
*HAVE STRATEGY* DALAM PELAJARAN IPA PERIHAL MATERI  
SUMBER DAYA ALAM PADA KELAS V SDN 03 JATIMULYO DI  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**

**FITRI NURHAYATI**

**A 510 070 143**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2010/2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI *QUESTION STUDENT*  
*HAVE STRATEGY* DALAM PELAJARAN IPA PERIHAL MATERI  
SUMBER DAYA ALAM PADA KELAS V SDN 03 JATIMULYO DI  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**FITRI NURHAYATI**

**A 510 070 143**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.

Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd.

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI *QUESTION STUDENT***  
***HAVE STRATEGY* DALAM PELAJARAN IPA PERIHAL MATERI**  
**SUMBER DAYA ALAM PADA KELAS V SDN 03 JATIMULYO DI**  
**KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FITRI NURHAYATI**

**A 510 070 143**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Selasa, 24 Mei 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd. ( )
2. Drs. Mulyadi, SK, SH., M.Pd. ( )
3. Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd. ( )

Surakarta, 24 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

**FITRI NURHAYATI**

**A 510 070 143**

# MOTTO

Sukses tergantung bukan hanya pada sebaik apa anda melakukan hal-hal yang anda nikmati, tetapi juga setekun apa anda melakukan kewajiban yang tidak anda sukai (John C.Maxwell).

Kesungguhan itu penting, hasil itu keluar hanya jika kita bersungguh-sungguh, jika melakukan dengan kesungguhan hati Tuhan melihat. Tuhan mendengar. Dia beri hasilnya.

Sebagian orang menganggap bahwa kesehatan itu tidak penting apabila kita masih memilikinya, tetapi sehat itu akan menjadi amat penting apabila kita sudah tidak memilikinya.

Keberhasilan hanya bisa dicapai orang-orang yang percaya dan memperjuangkannya (David J. Schwartz dalam buku Berpikir dan Berjiwa Besar).

# PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Impian yang harus saya wujudkan demi orang yang saya sayangi.
2. Bapak dan ibu tercinta atas segala doa restu, perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran atas segala '*pengorbanan*' tanpamu hidup akan terasa hampa dan tidak bermakna.
3. Kakak tercinta Sri Wahyuni, Daryoko, Tri Wahyuni, Sarwoko yang telah memberi keceriaan dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi.
4. Tim kerja Core System (Pak Anton H., Bu Tanti, Bu Dewi, Bu Army, Pak Wawan, Bu Arin, Pak Iwan dan team Core System yang tidak bisa disebutkan semuanya yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, semangat dan bantuan selama ini.
5. Kost Widya tercinta (Dik Ida, Dik Ira, Ika, Mbak Diyah, Mini, Dik Endah, Dik Retno, Tatik dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu per satu) suka, duka, canda, tawa bersama kalian tidak akan pernah terlupakan dan menjadi kenangan terindah.
6. Teman kelas VIII C dan teman seperjuangan (Anita, Dian, Ika, Ica, Tatik dan semuanya tidak bisa disebutkann satu per satu) semoga persahabatan yang telah terjalin tidak akan pernah terputus dan selalu dihati.

7. Karang taruna desa Jatimulyo yang selalu memberi spirit.
8. Racana Ki Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan baik materi maupun spiritual.
9. PGSD UMS angkatan 2007, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
10. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
11. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui *Question Student Have Strategy* Dalam Pelajaran IPA Perihal Materi Sumber Daya Alam pada Kelas V SD Negeri 03 Jatimulyo di Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, penulis Mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.



4. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Yohono Widodo, S.Pd dan Bapak Tarmin selaku kepala sekolah dan guru kelas V SD Negeri 03 Jatimulyo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian dengan baik.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, April 2011

**FITRI NURHAYATI**

**A 510 070 143**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan .....	8
B. Kajian Teori.....	11

1. Pembelajaran IPA.....	13
2. Strategi Pembelajaran.....	14
3. Hasil Belajar.....	20
C. Kerangka pemikiran .....	26
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Subyek Penelitian .....	29
C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Validitas Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Prosedur Penelitian.....	37
1. Dialog awal.....	38
2. Perencanaan tindakan .....	38
3. Pelaksanaan tindakan .....	39
4. Observasi .....	39
5. Refleksi.....	40
6. Evaluasi .....	40
H. Penjabaran Siklus .....	40
1. Kegiatan Siklus I.....	40
2. Kegiatan Siklus II.....	43
3. Kegiatan Siklus III.....	46

I. Instrumen Penelitian .....	47
J. Indikator Pencapaian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Tempat Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Tindakan kelas siklus I .....	54
2. Tindakan kelas siklus II.....	60
3. Tindakan kelas siklus III.....	65
C. Pembahasan.....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan variable penelitian.....	10
2. Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa siklus III.....	70
3. Tabel 4.2 Data Nilai Rata-rata Ulangan Siswa siklus I sampai III.....	75

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka pemikiran .....	27
2. Gambar Analisis Data Model Interaktif.....	36
3. Gambar Langkah-langkah PTK.....	37
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	86
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	91
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	96
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	101
Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus I.....	104
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus I .....	105
Lampiran 7 Catatan Observasi Pendahuluan Siklus I.....	107
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II .....	109
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus II.....	112
Lampiran 10 Catatan Lapangan Siklus II .....	113
Lampiran 11 Catatan Observasi Pendahuluan Siklus II.....	115
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siklus III .....	117
Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus III.....	120
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus III .....	121
Lampiran 15 Catatan Observasi Pendahuluan Siklus III.....	123
Lampiran 16 Soal dan Jawaban Siklus I.....	125
Lampiran 17 Soal dan Jawaban Siklus II.....	127
Lampiran 18 Soal dan Jawaban Siklus III.....	129
Lampiran 19 Daftar Siswa.....	132
Lampiran 20 Daftar Hasil Belajar Siswa.....	133
Lampiran 21 Lampiran Foto .....	134
Lampiran Surat Ijin Penelitian	

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI *QUESTION STUDENT*  
*HAVE STRATEGY* DALAM PELAJARAN IPA PERIHAL MATERI  
SUMBER DAYA ALAM PADA KELAS V SDN 03 JATIMULYO DI  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011**

Fitri Nurhayati, A 510 070 143, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 136 halaman

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah dengan penerapan *Question Student Have Strategy* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA perihal materi Sumber Daya Alam pada siswa kelas V SDN 03 Jatimulyo tahun ajaran 2010/2011.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Prosedur dalam Penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan tiga kali siklus yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini adalah penerapan *Question Student Have Strategy* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA perihal materi Sumber Daya Alam pada siswa kelas V SDN 03 Jatimulyo tahun ajaran 2010/2011. Dari siklus yang dilakukan dihasilkan peningkatan hasil belajar siswa yang cukup baik. Hal ini ditunjukkan pada penilaian aspek kognitif yang dapat dilihat dari nilai rata-rata ulangan siswa disetiap siklus. Dalam siklus I mempunyai nilai hasil rata-rata ulangan 64,08, siklus II 73,53 sedangkan siklus III adalah 87,20. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “Adanya peningkatan hasil belajar melalui *Question Student Have Strategy* dalam pelajaran IPA perihal materi Sumber Daya Alam pada siswa kelas V SDN 03 Jatimulyo tahun ajaran 2010/2011 terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *Hasil belajar, pembelajaran, Question Student Have*